

## Занятие по развитию речи во второй младшей группе

### «Кошка с котятами» (рассматривание картины)

Цель: развитие речи дошкольников средствами ознакомления с окружающим

Задачи:

Образовательная:

закрепить и уточнить представление детей о кошке и котятах (кошка большая, котёнок маленький);

учить рассказывать по картине предложениями из двух слов, трех слов;

закреплять умение называть предметы и их действия;

Воспитательная:

воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным;

воспитывать умение слушать своего товарища и не перебивать.

Развивающая:

развивать внимание, память, мышление

Словарная работа: котёнок, котята, клубок, лакает.

Дидактические игры: «Чьи детки?»

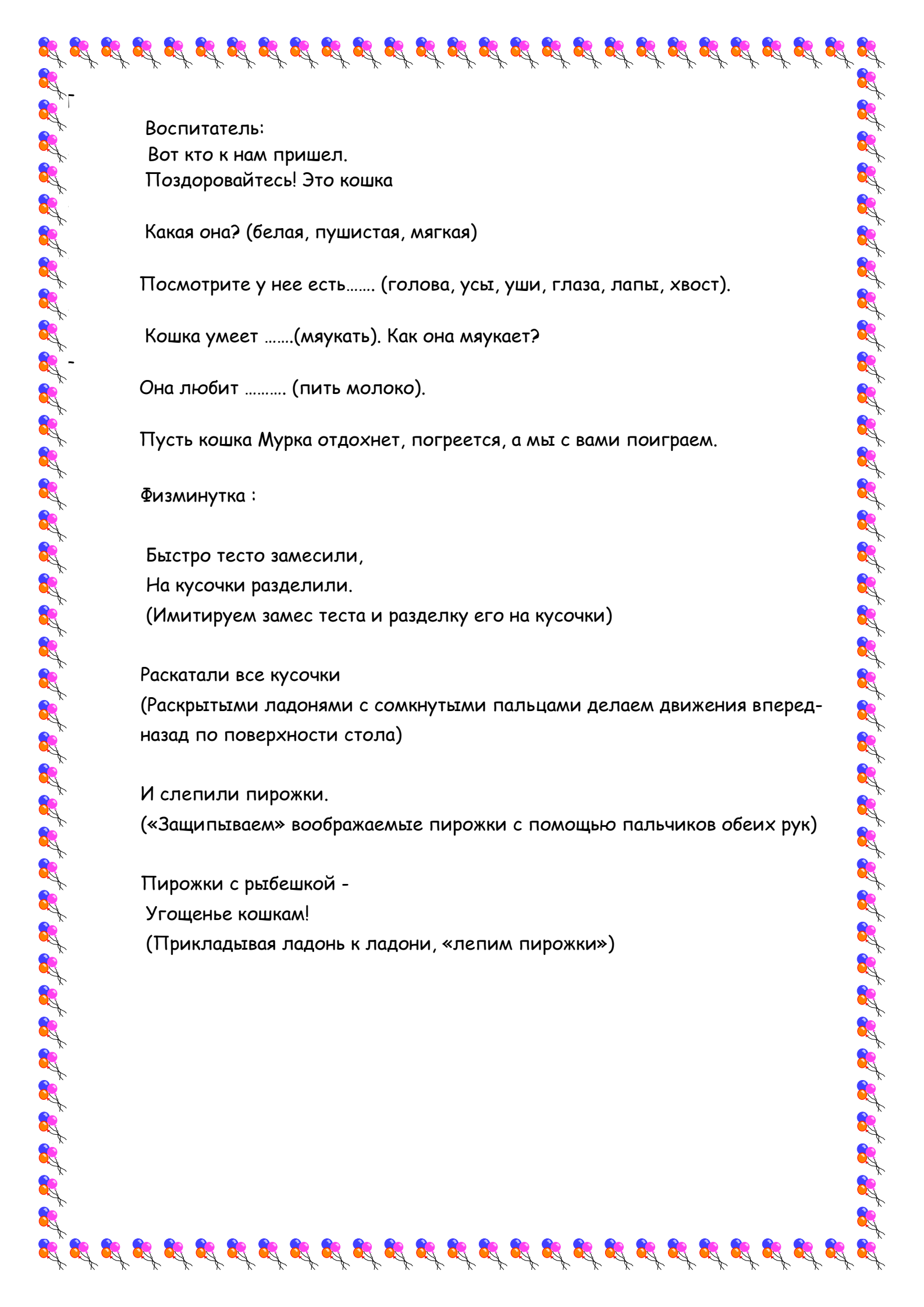
Цель: Закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; выработать умение соотносить изображение детёнышей с картинкой большого животного.

Дидактическая игра: «Кто как кричит». Цель: Закрепить знание детей о том, как кричат домашние животные, воспитывать правильное звукопроизношение.

Дидактический материал: Картина из серии «Домашние животные», «Кошка с котятами», иллюстрации с домашними животными и их детенышами, Петрушка, кошка-игрушка.

Ход занятия:

Заходит ребенок в костюме кошки



Воспитатель:  
Вот кто к нам пришел.  
Поздоровайтесь! Это кошка

Какая она? (белая, пушистая, мягкая)

Посмотрите у нее есть..... (голова, усы, уши, глаза, лапы, хвост).

Кошка умеет .....(мяукать). Как она мяукает?

Она любит ..... (пить молоко).

Пусть кошка Мурка отдохнет, погрееется, а мы с вами поиграем.

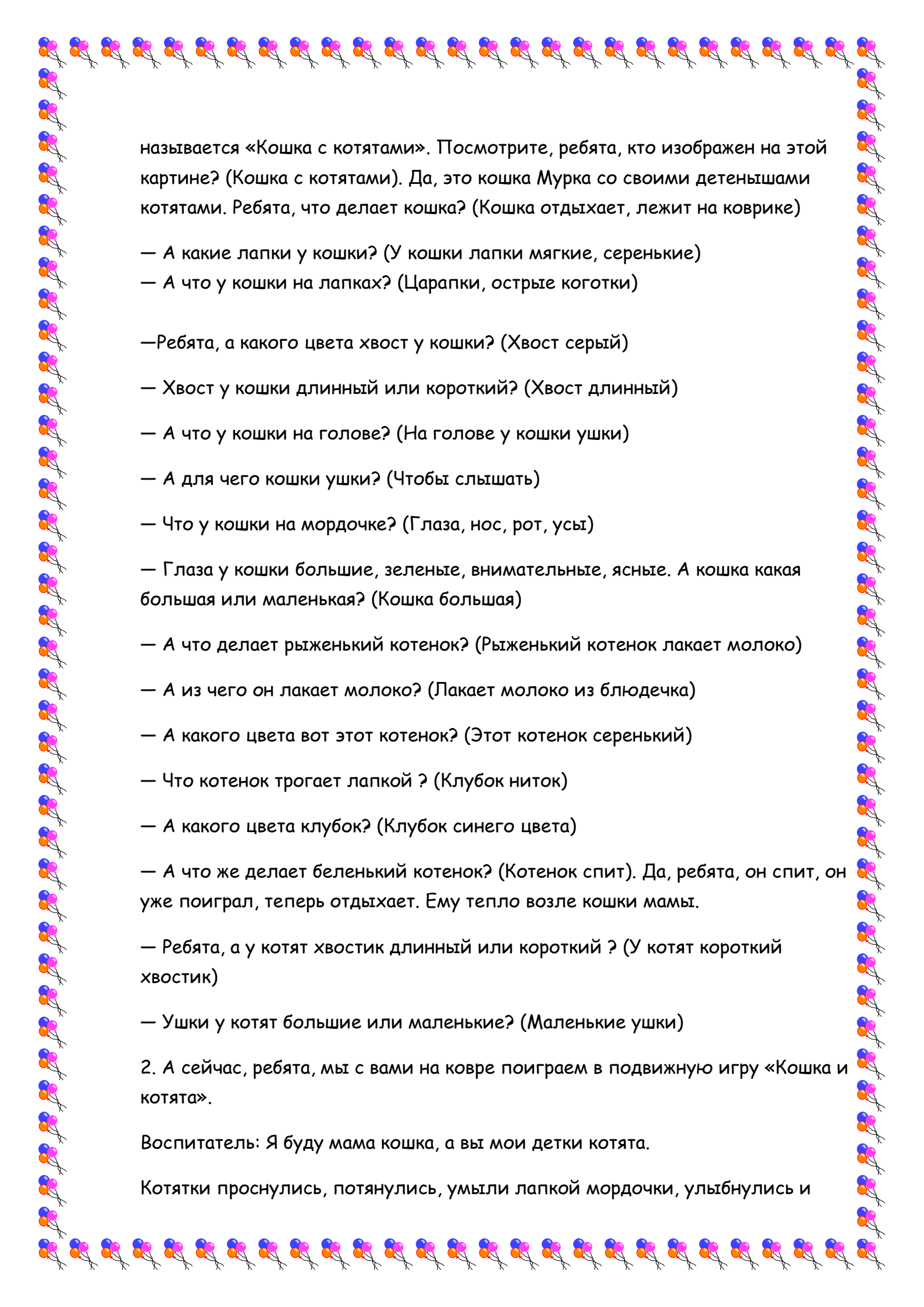
Физминутка :

Быстро тесто замесили,  
На кусочки разделили.  
(Имитируем замес теста и разделку его на кусочки)

Раскатали все кусочки  
(Раскрытыми ладонями с сомкнутыми пальцами делаем движения вперед-назад по поверхности стола)

И слепили пирожки.  
(«Защипываем» воображаемые пирожки с помощью пальчиков обеих рук)

Пирожки с рыбешкой -  
Угощенье кошкам!  
(Прикладывая ладонь к ладони, «лепим пирожки»)



называется «Кошка с котятами». Посмотрите, ребята, кто изображен на этой картине? (Кошка с котятами). Да, это кошка Мурка со своими детенышами котятами. Ребята, что делает кошка? (Кошка отдыхает, лежит на коврик)

— А какие лапки у кошки? (У кошки лапки мягкие, серенькие)

— А что у кошки на лапках? (Царапки, острые коготки)

— Ребята, а какого цвета хвост у кошки? (Хвост серый)

— Хвост у кошки длинный или короткий? (Хвост длинный)

— А что у кошки на голове? (На голове у кошки ушки)

— А для чего кошки ушки? (Чтобы слышать)

— Что у кошки на мордочке? (Глаза, нос, рот, усы)

— Глаза у кошки большие, зеленые, внимательные, ясные. А кошка какая большая или маленькая? (Кошка большая)

— А что делает рыженький котенок? (Рыженький котенок лакает молоко)

— А из чего он лакает молоко? (Лакает молоко из блюдечка)

— А какого цвета вот этот котенок? (Этот котенок серенький)

— Что котенок трогает лапкой? (Клубок ниток)

— А какого цвета клубок? (Клубок синего цвета)

— А что же делает беленький котенок? (Котенок спит). Да, ребята, он спит, он уже поиграл, теперь отдыхает. Ему тепло возле кошки мамы.

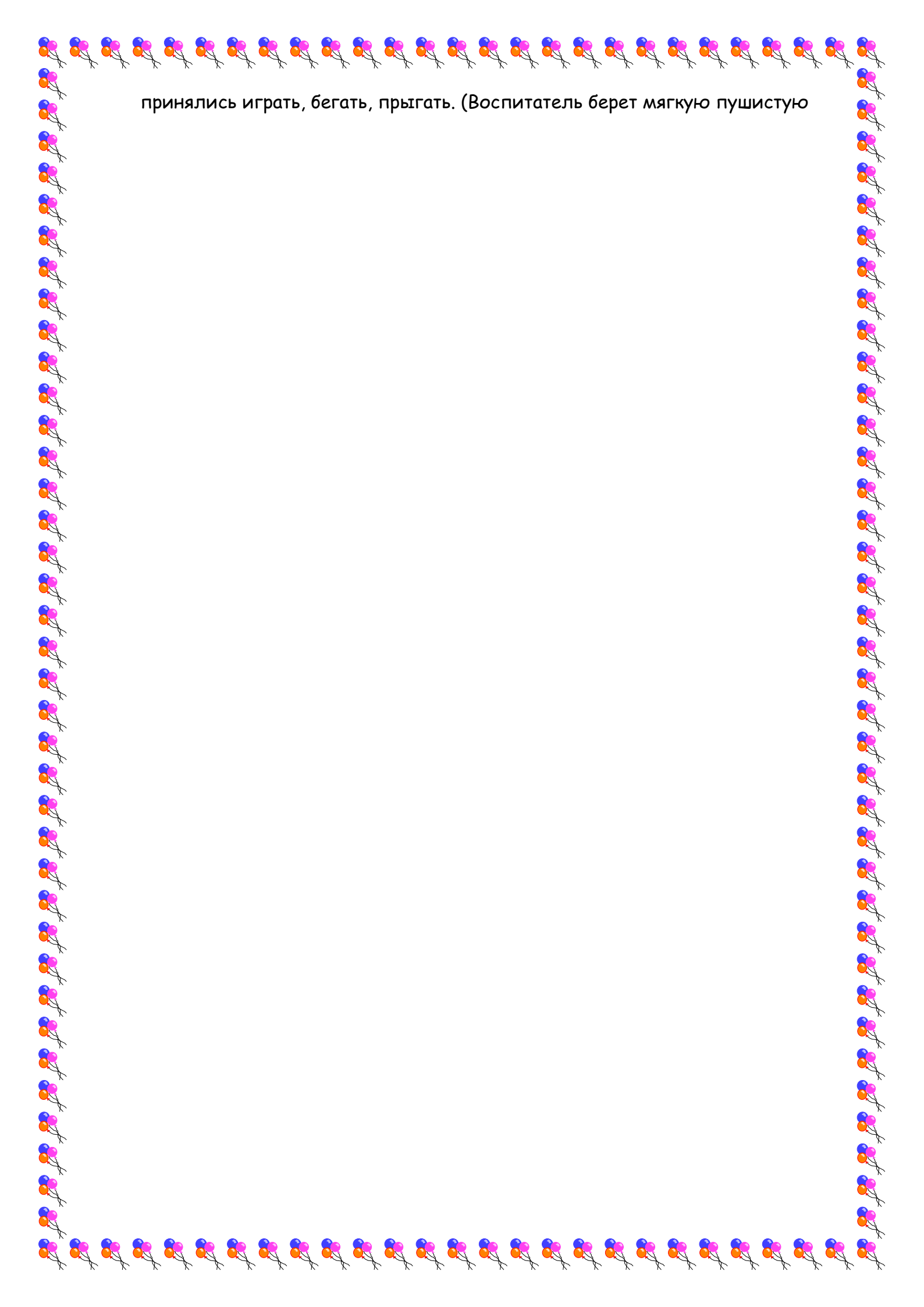
— Ребята, а у котят хвостик длинный или короткий? (У котят короткий хвостик)

— Ушки у котят большие или маленькие? (Маленькие ушки)

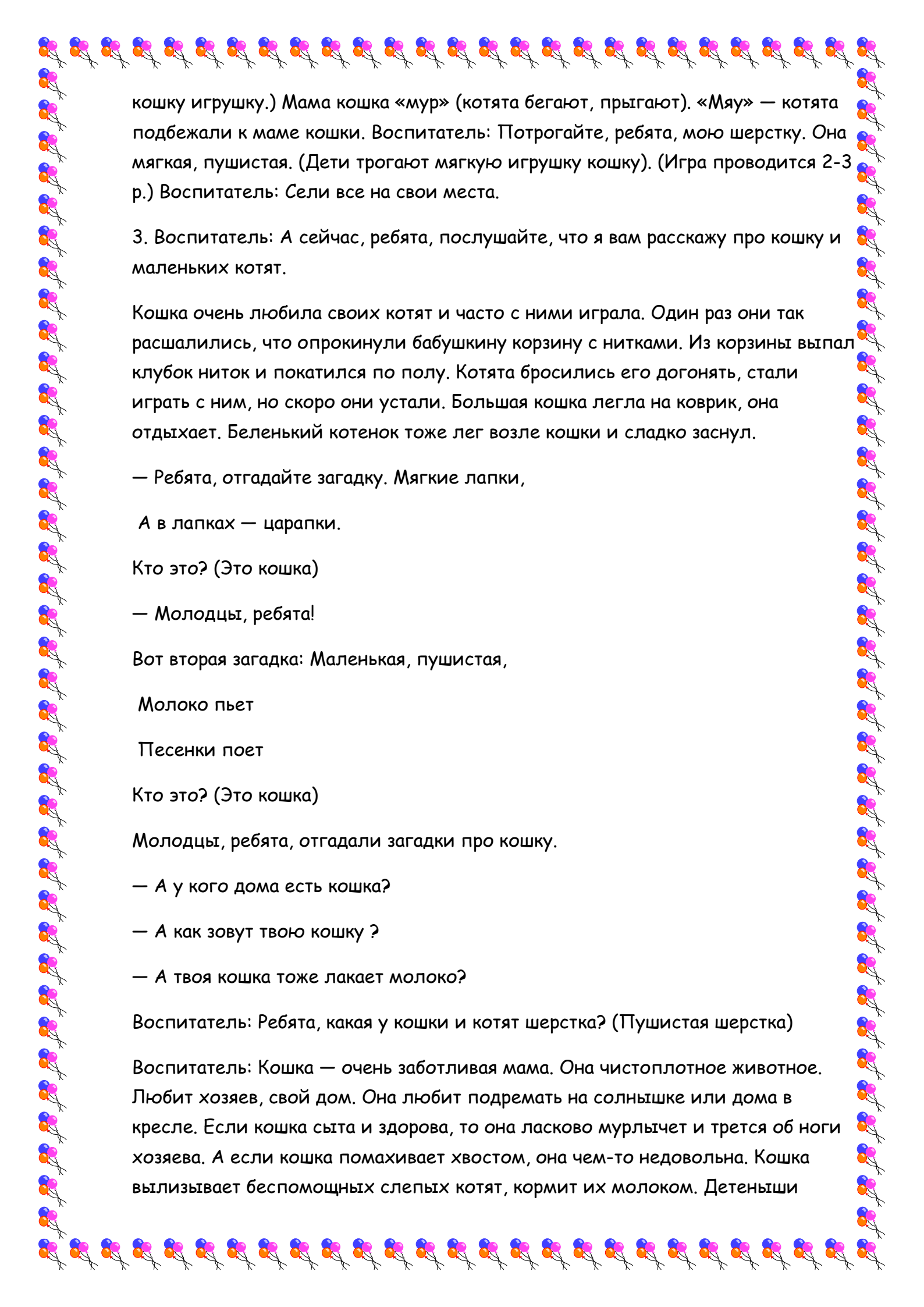
2. А сейчас, ребята, мы с вами на ковре поиграем в подвижную игру «Кошка и котята».

Воспитатель: Я буду мама кошка, а вы мои детки котята.

Котятки проснулись, потянулись, умыли лапкой мордочки, улыбнулись и



принялись играть, бегать, прыгать. (Воспитатель берет мягкую пушистую



кошку игрушку.) Мама кошка «мур» (котята бегают, прыгают). «Мяу» — котята подбежали к маме кошки. Воспитатель: Потрогайте, ребята, мою шерстку. Она мягкая, пушистая. (Дети трогают мягкую игрушку кошку). (Игра проводится 2-3 р.) Воспитатель: Сели все на свои места.

3. Воспитатель: А сейчас, ребята, послушайте, что я вам расскажу про кошку и маленьких котят.

Кошка очень любила своих котят и часто с ними играла. Один раз они так расшалились, что опрокинули бабушкину корзину с нитками. Из корзины выпал клубок ниток и покатился по полу. Котята бросились его догонять, стали играть с ним, но скоро они устали. Большая кошка легла на коврик, она отдыхает. Беленький котенок тоже лег возле кошки и сладко заснул.

— Ребята, отгадайте загадку. Мягкие лапки,

А в лапках — царапки.

Кто это? (Это кошка)

— Молодцы, ребята!

Вот вторая загадка: Маленькая, пушистая,

Молоко пьет

Песенки поет

Кто это? (Это кошка)

Молодцы, ребята, отгадали загадки про кошку.

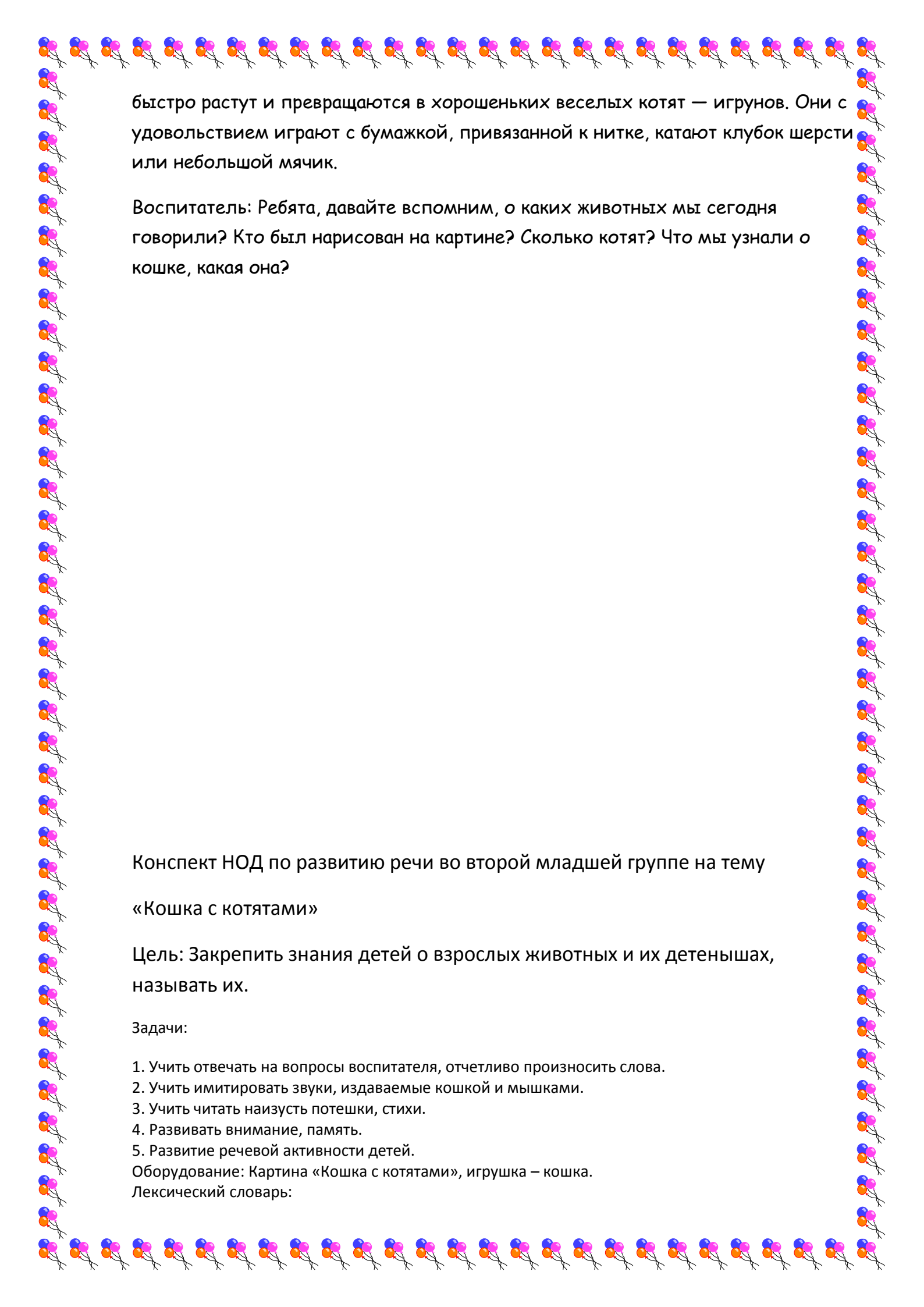
— А у кого дома есть кошка?

— А как зовут твою кошку?

— А твоя кошка тоже лакает молоко?

Воспитатель: Ребята, какая у кошки и котят шерстка? (Пушистая шерстка)

Воспитатель: Кошка — очень заботливая мама. Она чистоплотное животное. Любит хозяев, свой дом. Она любит подремать на солнышке или дома в кресле. Если кошка сыта и здорова, то она ласково мурлычет и трется об ноги хозяева. А если кошка помахивает хвостом, она чем-то недовольна. Кошка вылизывает беспомощных слепых котят, кормит их молоком. Детеныши



быстро растут и превращаются в хорошеньких веселых котят — игрунов. Они с удовольствием играют с бумажкой, привязанной к нитке, катают клубок шерсти или небольшой мячик.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, о каких животных мы сегодня говорили? Кто был нарисован на картине? Сколько котят? Что мы узнали о кошке, какая она?

Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе на тему

«Кошка с котятами»

Цель: Закрепить знания детей о взрослых животных и их детенышах, называть их.

Задачи:

1. Учить отвечать на вопросы воспитателя, отчетливо произносить слова.
2. Учить имитировать звуки, издаваемые кошкой и мышками.
3. Учить читать наизусть потешки, стихи.
4. Развивать внимание, память.
5. Развитие речевой активности детей.

Оборудование: Картина «Кошка с котятами», игрушка – кошка.

Лексический словарь:

Слова-предметы: кошка, голова, усы, уши, глаза, лапы, хвост, молоко, блюдца, мышка.

Слова-признаки: белая, пушистая, мягкая, рыжий, маленькие, черный с белыми пятнами.

Слова-действия: мяукает, спит, лакает, играет.

Предварительная работа: разучивание потешек, стихов. Разучивание п/и «Кошка и мышки»

Рекомендуемая литература:

С.Я. Маршак «Кошкин дом»

В. Лунин «Не шали, котенок мой»

Потешка «Как у нашего кота»

Ход занятия

I. Оргмомент.

Кто-то мяукнул у дверей!

Кто мяукнул у дверей?

Открывайте поскорей!

Очень холодно весной.

Мурка просится домой.

II. Описание игрушки. (Внести кошку к детям.)

– Вот кто к нам пришел. Поздоровайтесь!

– Какая она? (белая, пушистая, мягкая)

– Посмотрите у нее есть..... (голова, усы, уши, глаза, лапы, хвост).

– Кошка умеет .....(мяукать). Как она мяукает?

– Она любит ..... (пить молоко).

Пусть кошка Мурка отдохнет, погрееется, а мы с вами поиграем.


III. Физкультминутка «Кошка» (Психоречевая гимнастика)

Импровизация движений: сесть на корточки, хлопнуть себя по животу, встать потянуться и погладить руками живот.

«А сейчас мы с вами превратимся в кошечек. Вокруг себя повернись и в кошечку превратись!»

Дети: (выполняют движения в соответствии с текстом)

Села кошка под кусточек,



Сыра скушала кусочек,

Встала кошка потянулась,

Ее шерстка развернулась.

#### IV. Описание картины

– Кто нарисован на картине? (кошка, котята)

– Что делает кошка? (лежит на коврике, смотрит на котят, наблюдает за ними).

– Кошка красивая. Какого цвета лапы у нее? Хвост?

– Кошка большая, а котята..... (маленькие).

– Что делает серый котенок? (лакает молоко из блюдца)

– Какого цвета этот котенок? (рыжий)

– Что он делает? (играет с клубком)

– А какого цвета этот котенок? (черный с белыми пятнами)

– Что он делает? (спит)

А наша кошка Мурка погрелась и хочет с вами поиграть

#### V. Физкультминутка

П/и «Кошка и мышки»

Воспитатель медленно произносит:

Дети бегают, пищат

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка

Кошка глазки открывает

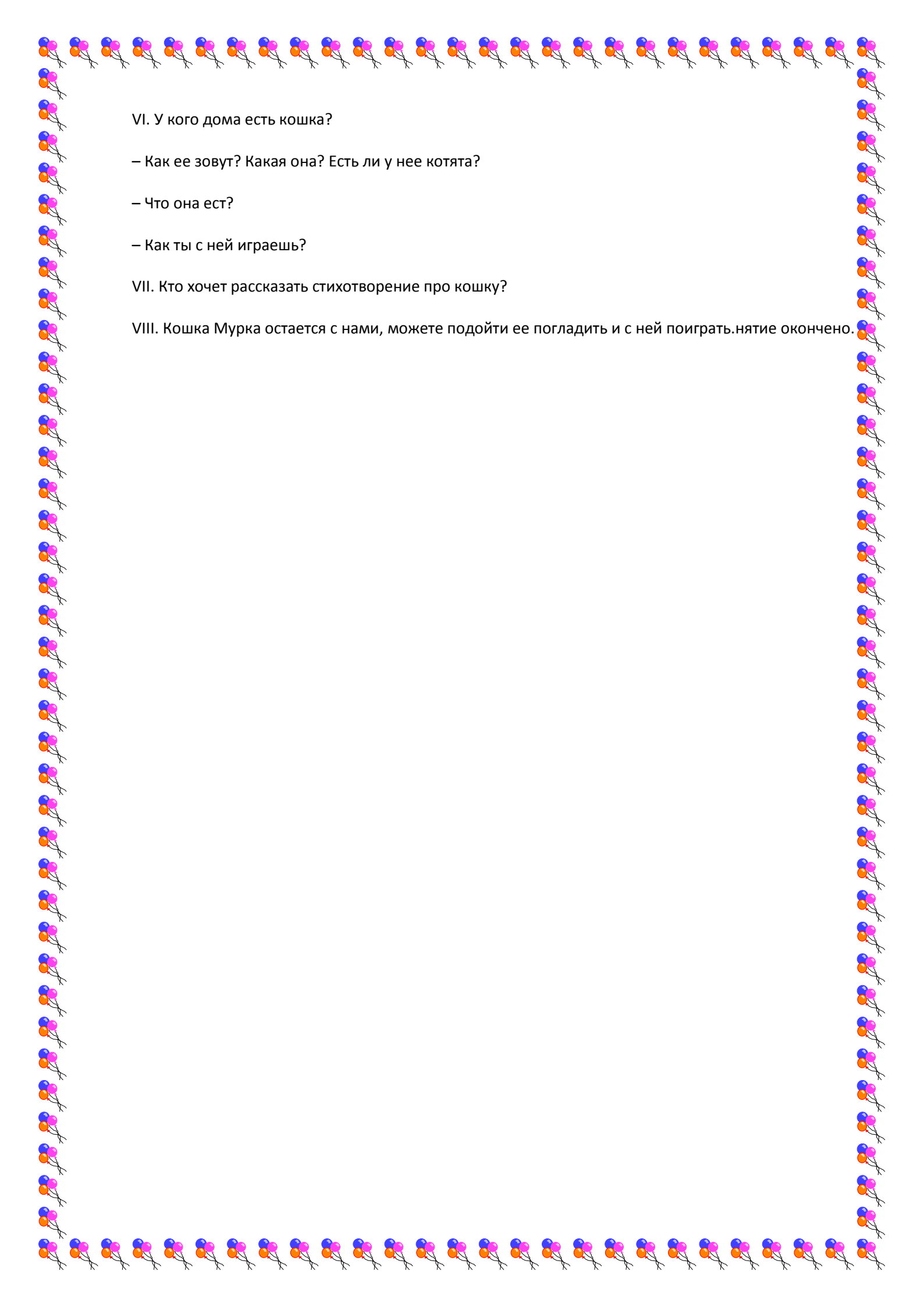
И мышат всех догоняет.

Мяу! Мяу!

Воспитатель с игрушкой догоняет детей. Дети бегут к стульчикам.

Игра повторяется 2-3 раза.



A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, framing the text on all four sides.

VI. У кого дома есть кошка?

– Как ее зовут? Какая она? Есть ли у нее котята?

– Что она ест?

– Как ты с ней играешь?

VII. Кто хочет рассказать стихотворение про кошку?

VIII. Кошка Мурка остается с нами, можете подойти ее погладить и с ней поиграть. нятие окончено.